



**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

| Lycée Edmond Perrier
Tulle

Spécialités en 1ère

Les 10 spécialités présentes au lycée

- ✓ **Mathématiques**
- ✓ **NSI : Numérique et Sciences Informatiques**
- ✓ **HGGSP : Histoire, Géographie, Géopolitique, Science politique**
- ✓ **SES : Sciences Economiques et Sociales**
- ✓ **Physique-Chimie**
- ✓ **SVT : Sciences de la Vie et de la Terre**
- ✓ **LLCE : Langues littérature et Cultures Etrangères en Anglais**
- ✓ **HLP : Humanités, Littérature et Philosophie**
- ✓ **Arts plastiques**
- ✓ **Musique**

Mathématiques

Rigueur, imagination, capacité à mener une argumentation, goût pour la recherche... **La spécialité mathématiques permet de développer ses capacités de réflexion dès la première.** Elle s'inscrit dans la continuité du programme de seconde et intègre tout au long de l'année l'usage de l'outil informatique. On y étudie les statistiques, les probabilités, les fonctions avec la dérivation comme moyen efficace d'étude. On y trouvera aussi les suites, les vecteurs et le produit scalaire...
Bref, **la formation est une formation scientifique très complète.**

De plus, la **spécialité mathématiques vous permettra de manier des outils indispensables à bien d'autres matières** : physique, technologie, économie, gestion, génétique, ... Elle offre ainsi des possibilités de formations très diversifiées et s'adresse par conséquent à un **public hétérogène.**

- **C'est une spécialité à prendre et à conserver en Terminale** si l'on souhaite faire des études scientifiques comme une classe préparatoire aux grandes écoles (CPGE) : MPSI, PCSI, PTSI ou BCPST..., une licence de mathématiques, de physique, d'informatique, une école d'ingénieur avec classe préparatoire intégrée (INSA, ...), un BUT ou BTS des secteurs industriels, de la chimie, de la physique ou encore une école d'architecture.

Par ailleurs, pour ceux qui conserveront la spécialité mathématiques en Terminale et qui souhaitent faire des études dans lesquelles les mathématiques sont prépondérantes, il a été prévu de pouvoir prendre l'**option « mathématiques expertes »** (volume horaire : 3h) pour compléter leur formation.

- **C'est une spécialité à prendre et éventuellement à ne pas poursuivre en Terminale** si l'on souhaite faire des études orientées vers la biologie, la médecine ou si l'on ne souhaite pas faire d'études scientifiques mais qu'un minimum de mathématiques est malgré tout nécessaire, c'est-à-dire dans un très grand nombre de cas : STAPS, IEP (Sciences Po), faculté de sociologie, d'économie, de psychologie, classes préparatoires commerciales...

En effet, un élève ayant décidé de ne pas poursuivre la spécialité mathématiques en Terminale peut choisir l'**option « mathématiques complémentaires »** (volume horaire : 3h), ce lui permet alors de poursuivre sa formation mathématique en se gardant toutes les portes ouvertes pour le post Bac, avec un programme allégé par rapport à la spécialité mais malgré tout pertinent et conséquent, sans évaluation finale au baccalauréat. **Il est clair que choisir cette option n'en sera que plus bénéfique dans un dossier scolaire.**

A retenir !

Si vous ne choisissez pas la spécialité mathématiques en **classe de première générale**, vous ne ferez plus du tout de mathématiques au lycée. L'enseignement scientifique, ce n'est pas purement des mathématiques : renseignez-vous bien sur les attendus post-bac !

En revanche, un élève s'orientant vers **une première technologique** garde une formation mathématique dans ses apprentissages de tronc commun et ce jusqu'en terminale.

NSI : Numérique et sciences informatiques



● La NSI au Lycée Edmond Perrier

Le cours de NSI (Numérique et Sciences Informatiques) est fait entièrement en salle informatique. Les séances sont structurées sous forme de Cours/TD/TP. Bref, lorsque des concepts sont vus, ils sont immédiatement appliqués et manipulés.

C'est une suite logique de l'enseignement de SNT :

- on fait de la programmation de site internet : HTML/CSS comme en seconde mais on rajoute le langage JavaScript pour que le site soit animé et interagisse avec l'utilisateur,
- on poursuit le travail sur les réseaux commencé en seconde (protocoles, sécurisation des communications),
- on travaille sur les objets connectés (réalisation de console de jeux connectée, en MicroPython),
- on apprend le fonctionnement des ordinateurs, avec un peu d'histoire de l'informatique,
- on apprend des techniques de programmations sur les images, textes... (traitement de données)
- on fait bien sûr de l'algorithmique : algorithmes gloutons, algorithmes des k plus proches voisins (IA!)

On réalise plusieurs projets sur l'ensemble de l'année : 2 à 3 projets par trimestre. C'est très varié : site web dynamique, jeu programmé en Python ou JavaScript, interface d'un objet connecté, mini-application, création d'image numérique, livre dont vous êtes le héros, etc...

Nous sommes deux professeurs de NSI à intervenir 2h sur chacun des groupes : M. Belin et M. Madrias.

Une dernière chose : c'est bien un enseignement d'informatique et pas de mathématiques. On a besoin de logique, certes, mais pas de concepts mathématiques dépassant la seconde. En effet, on n'utilise quasiment que les nombres entiers en informatique !

● Les poursuites d'études

- Les classes préparatoires (CPGE) notamment en MP2I (Maths, Physique, Ingénierie et Informatique),
- Les licences universitaires en sciences et technologies, en particulier les licences en informatique ainsi que de nombreuses spécialités d'IUT et de BTS.
- Les écoles d'ingénieurs post BAC,
- Grandes écoles dans le Commerce, le Marketing, le Management, la Gestion, la Comptabilité...

Remarque : les notions traitées en classe de première permettent déjà aux élèves d'acquérir une base vraiment solide en informatique. Ceux qui souhaitent s'orienter vers des études supérieures en Physique-Chimie, Biologie, Sciences Politiques, Histoire-Géographie etc. (c'est-à-dire non spécifiquement en informatique) peuvent ainsi arrêter la NSI en fin de première pour se consacrer à leurs spécialités principales.

● Notre site web

En spé NSI, nous avons un site web sur lequel on publie régulièrement les projets des élèves qui le souhaitent. Vous y trouverez des travaux d'élèves de Première et de Terminale du Lycée Edmond Perrier.

Le lien : <http://www.icn-edmondperrier.fr/> ou le QRCode :



● Une vidéo de témoignages d'élèves de spé NSI



Pourquoi choisir cette spécialité ?

- Comprendre le monde dans lequel nous vivons et les grands enjeux planétaires
- Décrypter l'actualité
- Saisir la complexité des relations internationales
- Devenir acteur en forgeant son esprit critique
- Acquérir des capacités et méthodes fondamentales pour la poursuite d'études supérieures

Une spécialité pluridisciplinaire :

La spécialité analyse de grandes thématiques au regard de 4 disciplines :

- L'histoire saisit chaque question dans sa dimension temporelle et permet d'identifier continuités et ruptures, écarts et similitudes
- La géographie permet d'identifier et de comprendre les logiques d'organisation de l'espace ainsi que l'influence des acteurs sur les territoires
- La science politique est abordée à partir de ses principaux domaines : l'étude des relations internationales, des concepts, des régimes et des acteurs politiques dans une démarche comparative
- La géopolitique envisage les rivalités et les enjeux de pouvoir entre territoires

Des méthodes spécifiques particulièrement utiles :

- Se repérer, contextualiser
- Raisonner, justifier, argumenter (construire sa réflexion)
- Analyser, interroger, adopter une démarche réflexive
- Construire son opinion, développer son esprit critique
- Se documenter et travailler de manière autonome
- S'exprimer à l'oral

Une spécialité qui prépare à la réussite dans beaucoup de cursus :

- Classes préparatoires aux grandes écoles
- Ecoles de journalisme
- Instituts d'études politiques
- Ecoles de commerce et de management
- Universités (histoire, géographie, science politique, sciences humaines, droit, ...)
- IUT dans les secteurs du développement durable, de l'aménagement du territoire, des carrières sociales, de l'environnement....

... Et plus généralement, toute filière nécessitant autonomie, capacité de réflexion et d'analyse, qualité de l'expression écrite ou orale, curiosité intellectuelle, maîtrise de l'actualité, culture générale

...

Contenus des enseignements :

- En classe de Première (4 heures par semaine),
- La spécialité se décline en 5 thèmes.
- Nécessité pour les élèves de mobiliser des connaissances issues de chacune de ces quatre disciplines, toutes complémentaires.

Programme :

Thème 1 : Comprendre un régime politique : la démocratie

Introduction : la démocratie, les démocraties : quelles caractéristiques aujourd'hui ?

- Axe 1 : Penser la démocratie : démocratie directe et démocratie représentative
- Axe 2 : Avancées et reculs des démocraties

Objet de travail conclusif : L'Union européenne et la démocratie

Thème 2 : Analyser les dynamiques des puissances internationales

Introduction : Les caractéristiques de la puissance

- Axe 1 : Essor et déclin des puissances : un regard historique
- Axe 2 : Formes indirectes de la puissance : une approche géopolitique

Objet de travail conclusif : La puissance des Etats-Unis aujourd'hui

Thème 3 : Étudier les divisions politiques du monde : les frontières

Introduction : les frontières dans le monde d'aujourd'hui.

- Axe 1 : Tracer des frontières, approche géopolitique
- Axe 2 : Les frontières en débat

Objet de travail conclusif : Les frontières internes et externes de l'Union européenne

Thème 4 : S'informer : un regard critique sur les sources et modes de communication

Introduction : comment s'informe-t-on aujourd'hui ?

- Axe 1 : Les grandes révolutions techniques de l'information
- Axe 2 : Liberté ou contrôle de l'information : un débat politique fondamental

Objet de travail conclusif : L'information à l'heure d'Internet

Thème 5 : Analyser les relations entre Etats et religions

Introduction : États et religions aujourd'hui.

- Axe 1 : Pouvoir et religion : des liens historiques traditionnels
- Axe 2 : États et religions : une inégale sécularisation

Objet de travail conclusif : État et religions en Inde

En Seconde, les SES sont une initiation.

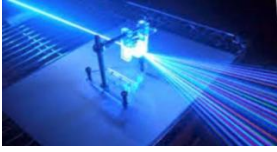
À partir de la première, il s'agit d'une spécialité du baccalauréat général dans la continuité de la discipline scolaire qui a caractérisé pendant plus de 50 ans la série économique et sociale.

Elle s'adresse aux élèves curieux du fonctionnement de l'économie, de la société et du monde politique.

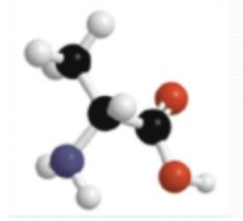
Elle permet de développer des compétences variées : l'analyse de documents, l'argumentation, la rédaction, l'esprit de synthèse, etc.

	Première	Terminale
Science économique	Le fonctionnement du marché Le financement de l'économie et la monnaie	La croissance économique La Mondialisation Le chômage Les crises financières Les politiques économiques européennes
Sociologie et science politique	Comment expliquer les différences de comportements entre les individus ? Pourquoi la déviance ? L'opinion publique Le vote	La société française actuelle L'école et évolution de la société La mobilité sociale ? Quelles mutations du travail et de l'emploi ? Comment expliquer l'engagement politique dans les sociétés démocratiques ?
Regards croisés	La gestion des risques dans les sociétés développées Les entreprises	Inégalités et justice sociale Quelle action publique pour l'environnement ?

- une spécialité pluridisciplinaire qui n'apparaît pas dans le tronc commun : on ajoute plusieurs «cordes à son arc »
- on ne se spécialise pas trop vite : les SES sont présentes dans de nombreux attendus, ce qui laisse un large choix pour les études supérieures
- une grande diversité de thèmes étudiés : plus de chances de réussite dans les études supérieures et aux concours (culture générale et compétences spécifiques)



Dans la continuité du programme de seconde, la spécialité physique chimie consiste à explorer le réel à travers la pratique expérimentale et la modélisation.



Pour qui ?

Pour l'élève qui :

- éprouve de **l'intérêt pour les sciences et techniques**
- aime la **pratique expérimentale** (TP)
- fait preuve d'une certaine **maitrise des outils mathématiques**

Thèmes

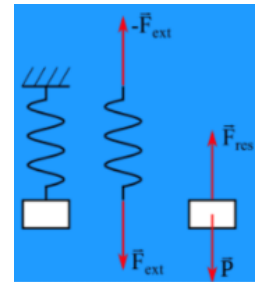
- **Mouvement et interaction** : Aéronautique, sport, exploration spatiale...
- **Ondes et signaux** : Musique, imagerie médicale, télécommunication...
- **Energie** : télécommunication, transport...
- **Constitution et transformation de la matière** : analyse biologique, empreinte environnementale, médecine...

4 heures par semaine :

2h de travaux pratiques en groupes pour la pratique expérimentale



2h de cours pour l'étude des concepts scientifiques



Points forts

- Approche **contextualisée et concrète** des phénomènes étudiés
- Approche **expérimentale** dans les laboratoires et en demi-groupe
- Lien avec l'histoire des Sciences, l'actualité scientifique et les sciences numériques (simulations, programmation...)

Etudes post-bac

- **Université** : Licence physique/Licence chimie/Etudes de santé (PASS, LAS)/STAPS...
- **Écoles d'ingénieurs post-bac** avec cycle préparatoire intégré (INSA, IUT)...
- **Classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE)**:
 - MPSI (Maths, Phys., Sciences de l'Ingénieur), MP2I (Maths, Phys., Ingénierie et Informatique),
 - PCSI (Phys., Chimie, Sciences de l'Ingénieur), BCPST (Bio, Chimie, Phys., Sciences de la Terre)
- **IUT-BTS** : La totalité des secteurs industriels, chimie, phys., paramédical, environnement...
- **Ecoles spécialisées** : architecture, paramédical, bâtiment...

L'enseignement de spécialité "Sciences de la vie et de la Terre" propose aux lycéens d'approfondir des notions en lien avec les thèmes suivants : "La Terre, la vie et l'évolution du vivant", "Enjeux planétaires contemporains" et "Corps humain et santé".

Le programme développe chez le lycéen des compétences fondamentales telles que l'observation, l'expérimentation, la modélisation, l'analyse, l'argumentation, etc..., indispensables à la poursuite d'étude dans l'enseignement supérieur.

Cette spécialité aborde des champs scientifiques majeurs en sciences du vivant comme en géosciences : organisation du vivant, biodiversité, évolution, fonctionnement des écosystèmes et écologie générale, fonctionnement et histoire de la planète Terre, etc...

Elle propose également à l'élève une compréhension solide du fonctionnement de son organisme, mêlant une acquisition des concepts scientifiques avec une approche réfléchie des enjeux de santé personnelle et publique et une réflexion éthique et civique sur l'environnement et sur les bénéfices que l'être humain peut en tirer.

La spécialité Sciences de la vie et de la terre s'appuie sur des connaissances de physique-chimie, mathématiques et informatiques acquises lors des précédentes années et les remobilise dans les contextes où l'élève en découvre d'autres applications.

À propos d'orientation.

La **spécialité SVT** ouvre sur de nombreux domaines post-bac et notamment les suivants (qui semblent difficilement envisageable sans) :

- **Domaine de la santé et du social** : médecine, pharmacie, dentaire, maïeutique, vétérinaire, analyses bio-médicales, paramédical : puériculture, soins infirmiers, ostéopathe, orthophoniste, orthoptiste, kiné, ergothérapeute, psychologue (neurosciences), bio-informatique et bio-statistiques, sanitaire (hygiène, santé et environnement) et social (assistance sociale, DUT Educateur spécialisé)...
- **Domaine de l'alimentation et de l'environnement** : agronome, analyses biochimiques, diététique, agro-alimentaire, BTS agricoles, géotechniques, métiers de l'environnement, architecture et urbanisme, aménagement des espaces et du territoire, gestion des milieux naturels (bois, forêts, eau,...), écologie, énergies renouvelables...
- **Domaine du sport** : Métiers du sport (STAPS,...)
- **Domaine de la recherche, l'ingénierie et du professorat** : géosciences et gestion des ressources, climatologie, génétique, biodiversité, recherche médicale, paléontologie, océanologie,

Pour plus de renseignements, vérifier la pertinence de vos choix et les spécialités les plus pertinentes à associer, **consulter la « fleur de l'APBG »** dans un moteur de recherche ou en suivant le lien ci-après : http://ent-apbg.org/orientation_docs/0001.html

La spécialité anglais est faite pour des élèves qui aiment l'anglais et ne sauraient se contenter de deux heures hebdomadaires dans le tronc commun. Elle se décline en deux options :

- **La spécialité Langues Littérature Culture et Civilisation** convient à des élèves qui ont une **sensibilité littéraire et artistique et un intérêt pour la culture du monde anglophone**. Les documents étudiés sont très variés et incluent des **œuvres complètes inscrites au programme** (œuvres littéraires *The Handmaid's tale*, *Animal Farm* ou films *West Side Story*), mais également **des extraits vidéos, des peintures, des chansons, des poèmes, des articles de presse, des documents historiques, des discours, etc...**

Les thèmes au programme sont :

- en classe de Première : Imaginaire et Rencontre,
- en terminale : Arts et débats d'idées, Voyages, territoires, frontières, Expression et la construction de soi.

Ces thématiques permettent de balayer de nombreuses thématiques (par exemple la justice aux Etats-Unis)

- **La spécialité LLCE Anglais monde contemporain** propose d'analyser **les enjeux sociétaux, économiques, politiques, culturels, scientifiques, techniques du monde anglophone contemporain** en partant de **questions actuelles** et en les restituant dans leur contexte historique afin de donner aux élèves les repères et les clés de compréhension indispensables.

Les supports sont très variés : **articles de presse, extraits de documents scientifiques, documents iconographiques (cartes, graphiques, dessins humoristiques, photos) sites d'information en ligne, vidéos, extraits de films, etc ...**

Les thèmes au programme sont :

- en classe de première : Savoirs, création, innovation, Représentations
- en classe de terminale : Faire société, Environnements en mutation, Relation au monde

Dans ces 2 options, les élèves développent leurs compétences de lecture, d'analyse, leur sens critique et apprennent à débattre, à faire des prises de parole en continu, à participer à des jeux de rôle développant ainsi leur maîtrise de la langue. Les compétences qu'ils acquièrent tout au long de ces deux années de première et de terminale constituent de solides atouts qui peuvent leur permettre d'être mieux préparés à des études supérieures telles que les facultés de langues (Langues Etrangères Appliquées ou Langues et Civilisations Etrangères), les filières artistiques ou toute filière dans laquelle une bonne connaissance du monde anglophone est requise (classe préparatoires, écoles de commerce, science po, écoles de journalisme, etc ...).

Répartition des cours :

- 2 heures de philosophie et 2 heures de littérature en 1^{ère}
- 3 heures de philosophie et 3 heures de littérature en terminale

Objectif de l'enseignement :

- étendre et consolider la culture générale de l'élève
- améliorer sa capacité de lire, d'analyser et d'argumenter
- développer un sens critique
- stimuler son goût pour la réflexion
- mieux comprendre le monde dans lequel il est.

HLP et Parcoursup :

- Un élève qui suit l'enseignement de HLP est bien formé pour faire des études de droit (analyse et conduite de raisonnement), de journalisme, de communication
- Il est armé pour suivre des études littéraires (classes prépa / université), préparer science po et tous les concours recrutant sur les compétences d'analyse, de culture et d'écriture
- Il peut également envisager sereinement l'entrée en licence de sciences humaines (histoire/psychologie/philosophie/ anthropologie etc...)

Contenu des cours :

- un thème national par semestre :
 - ✓ en classe de 1^{ère} : « Les pouvoirs de la parole » semestre 1 ; « Les représentations du monde » semestre 2
 - ✓ en classe de terminale : « La recherche de soi » semestre 1 ; « L'humanité en question » semestre 2

Le professeur de lettres et le professeur de philosophie conduisent chacun leur cours mais peuvent organiser ensemble des oraux, des travaux écrits, des visionnages.

Le sujet d'examen :

- 2 questions qui portent sur un texte :
 - ✓ la première question porte sur la compréhension du texte
 - ✓ la seconde est une réflexion plus générale stimulée par le texte
- Une question est littéraire, l'autre philosophique :
 - ✓ Chacune vaut 10 points
 - ✓ Durée de l'épreuve : 4 heures en Terminale



Horaires :

- 4 heures par semaine en 1^{ère}
- 6 heures par semaine en terminale

Présentation :

L'enseignement de spécialité Arts plastiques en classe de 1^{ère} est accessible à tous les élèves, ayant suivi ou non l'enseignement optionnel en seconde.

Fondé sur la création artistique, il met en relation les formes contemporaines avec celles léguées par l'histoire de l'art. Il couvre l'ensemble des domaines où s'inventent et se questionnent les formes : dessin, peinture de sculpture, photographie, architecture, création numérique, nouvelles attitudes des artistes, nouvelles modalités de production des images et enjeux de l'exposition.

Cet enseignement s'inscrit dans une dynamique d'expérimentation et d'exploration, de recherche et d'invention, d'encouragement aux projets individuels et collectifs, de rencontres sensible avec la création artistique et de réflexion sur l'art. En classe de terminale, les élèves passent une épreuve écrite portant sur la culture artistique et une épreuve orale qui est l'occasion pour eux de présenter un projet abouti à visée artistique.

A la fin de leur cursus, les élèves disposent de compétences et de savoirs plasticiens, théoriques et culturelles approfondis leur permettant d'envisager un projet d'études supérieures motivé et réfléchi dans les domaines artistiques.

Orientations :

Arts (ars plastiques, arts appliqués), architecture, archéologie, métiers du patrimoine et des industries culturelles, histoire des arts, illustration, bande dessinée ; métiers du livre et de l'édition, médiations culturelles, marché des arts, restauration d'art, audiovisuel, multimédias et arts numériques, animation, web design, design, mode....



A qui s'adresse la spécialité Arts-musique ?

L'enseignement de spécialité musique est conçu pour accueillir tous les élèves qui le souhaitent, quel que soit leur parcours : enseignement optionnel de musique en classe de seconde ou non, Conservatoire/école de musique ou non, Cham, chœur ou orchestre du collège ou simplement amateur de musique qui souhaite approfondir ce domaine.

Il n'est pas nécessaire d'être lecteur de partition, d'avoir étudié le « solfège » pour intégrer l'enseignement de spécialité Arts-musique, mais simplement d'aimer chanter et/ou jouer et d'être ouvert à différents styles musicaux.

Que fait-on en spécialité Arts-musique ?

Cette formation allie la pratique musicale instrumentale et/ou vocale et une culture musicale et artistique englobant tous les styles et époques.

L'enseignement repose sur :

- **Des projets musicaux** : techniques et pratiques musicales vocales et/ou instrumentales nécessaires à la réalisation des projets : interprétation, arrangement, création.
- **L'écoute / Culture** : pratiques d'écoute analytique et critique sur des œuvres diversifiées dans l'espace et le temps. Ensemble enrichi d'une réflexion sur les pratiques menées et les rôles de la musique aujourd'hui mais également dans les époques précédentes ou encore dans d'autres cultures.
- **La méthodologie** : Etudes documentaires en lien avec des problématiques de travail. Apprendre à argumenter, à débattre, à construire un commentaire d'écoute argumenté.

Ces situations d'enseignement s'organisent autour de **trois thèmes** :

- Le son, la musique, l'espace et le temps
- La musique, l'homme et la société
- Culture musicale et artistique dans l'histoire et la géographie

Les élèves de l'enseignement de spécialité, comme les élèves de l'enseignement optionnel participent aux **projets musicaux du lycée**. Deux concerts au moins par an :

- l'un par **le chœur**, avec d'autres lycéens et/ou collégiens, au théâtre de Tulle ou certaines années au Zénith de Limoges,
- l'autre par **les ensembles instrumentaux et/ou vocaux** à la SMAC des Lendemains qui chantent.
- dans tous les cas avec la collaboration **d'artistes et de professionnels du spectacle**.

Les projets menés en classe entretiennent des liens forts avec nos **partenaires artistiques réguliers** (le théâtre Empreinte, les Lendemains qui chantent, le conservatoire de Tulle, l'opéra de Limoges) mais se nourrissent également de partenariats plus ponctuels (scènes de spectacle vivant, festivals, Orchestre de Paris, etc.)

Les épreuves au baccalauréat : Coefficient 16

L'épreuve terminale prend la forme **d'un écrit de 3 h 30 et d'un oral de 30 min**.

Écrit (3h30) :

- Commentaire d'une œuvre inconnue
- Commentaire comparé de 2 œuvres (dont l'une est au programme)

- Commentaire de documents divers (articles de journaux, photos, etc.) portant sur la vie musicale contemporaine.

Oral (30 min) :

- Interprétation d'une création collective travaillée durant l'année avec des élèves du lycée
- Entretien avec le jury.

Qu'est-ce que cela va m'apporter ?

Des compétences transversales et transférables qui dépassent ainsi bien souvent le champ artistique et peuvent être convoquées dans beaucoup d'autres contextes.

- Les capacités de **concentration et de mémorisation**
- **L'engagement** individuel au service de réalisations collectives, la capacité à assumer sa singularité au sein d'un collectif.
- Les compétences coopératives par la démarche de **projet**
- L'autonomie, la créativité, la capacité à **expérimenter** : mobiliser son imagination pour explorer, accepter l'erreur pour progresser.
- **S'exprimer avec aisance à l'oral**, cultiver la maîtrise de sa voix et de sa parole, gagner en confiance en soi : ces compétences au cœur de l'EDS Arts-musique sont primordiales lors du Grand oral, mais se retrouveront dans de nombreuses situations de prise de parole en public dans la vie professionnelle.

Et l'orientation ?

Ces compétences permettent d'envisager des voies de formation supérieures aussi bien dans les domaines artistiques que non artistiques. Elles élargissent considérablement les horizons d'orientation dans l'enseignement supérieur.

Choisir de *faire de la musique* au lycée en suivant l'enseignement optionnel et/ou de spécialité peut être motivé par l'envie de construire un parcours de formation dans l'enseignement supérieur visant les secteurs professionnels où la musique, les arts et la culture occupent une place particulière.

Voici quelques idées de liens :

- Toute formation peut mener à devenir musicien interprète (instrumentiste, chanteur), compositeur, chef d'orchestre ou de chœur, enseignant au conservatoire ou dans les collèges-lycées, musicien-intervenant.
- **Musique et SVT** : Musicothérapie, Sciences du langage, orthophonie
- **Musique et Math ou Physique-chimie ou NSI** : Facteur d'instrument (dont lutherie), Musicien MAO (musique assistée par ordinateur), technique du son, création vidéo, informatique musicale
- **Musique et HGGSP ou LLCE** : journalisme, monde de la culture, animation, édition, musicologie, ethnomusicologie
- **Musique et SES** : administration de festival, de salle de spectacle, agent artistique, chargé de diffusion, chargé des relations avec le public, éditeur musical.....

<https://metiers.philharmoniedeparis.fr/eventail-metiers-musique.aspx>