



**RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

| Lycée Edmond Perrier  
| Tulle

# Spécialités en 1ère

Mesdames, Messieurs, Chers élèves,

En 2GT, vous allez faire le choix de l'enseignement technologique ou général, propre à chacun : en fonction de vos goûts, de votre personnalité, de vos aspirations et/ou de votre ambition.

Ce choix doit se faire **en fonction de ce qui vous plaît et vous motive** et de votre projet d'orientation après le bac. L'équipe pédagogique peut vous renseigner et répondre à vos questions pour vous accompagner à faire les choix les plus adaptés.

**Tenez également compte de vos capacités.** Les enseignants pourront vous conforter dans vos choix ou vous dissuader, par leur expérience. Faites leur confiance !

Toutes les voies peuvent conduire à des filières d'excellence, même lorsque l'on ne sait pas encore ce que l'on veut faire. L'important est de choisir le domaine qui vous motivera à travailler et apprendre.

En 1GT, 3 spécialités sont suivies à 4h/semaine chacune et plus que 2 en terminale (6h : chacune).

Enfin, si vous avez des idées post bac, **consultez sur Parcoursup les recommandations des formations supérieures** sur les parcours au lycée. Chaque formation est présentée sous forme de fiche et accessible à tous, avec des conseils sur les EDS (« informations sur les parcours d'études au lycée » dans la rubrique « connaître les critères d'analyse des candidatures dans la formation »)

Si vous n'avez pas d'idée de poursuites d'études, **testez les combinaisons d'enseignement de spécialité et les domaines de formation et de métiers sur lesquels ces enseignements peuvent déboucher** sur : [Horizon21.fr](http://Horizon21.fr)

L'orientation est un processus qui demande de la réflexion et de l'engagement. Pour autant, les parcours et les projets peuvent évoluer. Les écoles et universités s'adaptent à des parcours variés. N'hésitez pas à vous présenter aux portes ouvertes et poser des questions pour construire votre parcours.

Nous concluons donc sur les conseils de Voltaire : « Il faut être prudent, mais non pas timide. »

La direction

## Les 10 spécialités présentes au lycée

- ✓ **Mathématiques**
- ✓ **NSI : Numérique et Sciences Informatiques**
- ✓ **HGGSP : Histoire, Géographie, Géopolitique, Science politique**
- ✓ **SES : Sciences Economiques et Sociales**
- ✓ **Physique-Chimie**
- ✓ **SVT : Sciences de la Vie et de la Terre**
- ✓ **LLCE : Langues littérature et Cultures Etrangères en Anglais**
- ✓ **HLP : Humanités, Littérature et Philosophie**
- ✓ **Arts plastiques**
- ✓ **Musique**

## Mathématiques

Rigueur, imagination, capacité à mener une argumentation, goût pour la recherche... **La spécialité mathématique permet de développer ses capacités de réflexion dès la première.** Elle s'inscrit dans la continuité du programme de seconde et intègre tout au long de l'année l'usage de l'outil informatique. On y étudie les statistiques, les probabilités, les fonctions avec la dérivation comme moyen efficace d'étude. On y trouvera aussi les suites, les vecteurs et le produit scalaire...

Bref, **la formation est une formation scientifique très complète.**

De plus, la **spécialité mathématique vous permettra de manier des outils indispensables à bien d'autres matières** : physique, technologie, économie, gestion, génétique, ... Elle offre ainsi des possibilités de formations très diversifiées et s'adresse par conséquent à un **public hétérogène.**

- **C'est une spécialité à prendre et à conserver en Terminale** si l'on souhaite faire des études scientifiques comme une classe préparatoire aux grandes écoles (CPGE) : MPSI, PCSI, PTSI ou BCPST..., une licence de mathématiques, de physique, d'informatique, une école d'ingénieur avec classe préparatoire intégrée (INSA, ...), un BUT ou BTS des secteurs industriels, de la chimie, de la physique ou encore une école d'architecture.

Par ailleurs, pour ceux qui conserveront la spécialité mathématique en Terminale et qui souhaitent faire des études dans lesquelles les mathématiques sont prépondérantes, il a été prévu de pouvoir prendre l'**option « mathématiques expertes »** (volume horaire : 3h) pour compléter leur formation.

- **C'est une spécialité à prendre et éventuellement à ne pas poursuivre en Terminale** si l'on ne souhaite pas faire d'études scientifiques mais qu'un minimum de mathématiques est malgré tout nécessaire, c'est-à-dire dans un très grand nombre de cas : STAPS, IEP (Sciences Po), faculté de sociologie, d'économie, de psychologie, classes préparatoires commerciales...

En effet, un élève ayant décidé de ne pas poursuivre la spécialité mathématique en Terminale peut choisir l'**option « mathématiques complémentaires »** (volume horaire : 3h), ce lui permet alors de poursuivre sa formation mathématique en se gardant toutes les portes ouvertes pour le post Bac, avec un programme allégé par rapport à la spécialité mais malgré tout pertinent et conséquent, sans évaluation finale au baccalauréat. **Il est clair que choisir cette option n'en sera que plus bénéfique dans un dossier scolaire.**

**Une vidéo pour mieux comprendre « pourquoi choisir la spécialité Mathématiques en première » !**



### Nouveau à la rentrée 2023 !

Si vous ne choisissez pas la spécialité mathématique en **classe de première générale**, vous poursuivrez les mathématiques dans un enseignement spécifique intégré à l'enseignement scientifique, à raison d'une heure et demie par semaine. Cet enseignement a vocation d'assurer un socle de connaissances et de compétences mathématiques utiles pour la vie sociale, citoyenne et professionnelle (statistiques, probabilités, traitement de données, etc.). Il vous permettra certes de choisir l'option Mathématiques Complémentaires en classe de Terminales, mais attention, il ne suffira pas à la poursuite d'études scientifiques : **renseignez-vous bien sur les attendus post-bac !**

## Spécialité **NSI** Numérique et **Sciences Informatiques**



Le site NSI du  
Lycée



### • POUR QUI ?

**Pour ceux qui veulent obtenir un BAC à profil scientifique !**

Tous ceux qui ont besoin de notions solides en informatique, au service des autres sciences.

**Pour les curieux !**

Toux ceux qui n'ont pas d'idée précise d'orientation post-Bac, qui veulent comprendre ce qu'est réellement l'informatique.

**Pour les passionnés !**

Toux ceux qui veulent travailler dans l'informatique et apprendre à créer des programmes réalisant des choses concrètes.

**Pour ceux qui veulent obtenir un BAC à profil sciences humaines !**

Et qui veulent comprendre en quoi l'informatique influence le monde d'aujourd'hui et de demain : commerce, éthique, droit, géopolitique, arts...

### • QUELLES QUALITES DEVELOPPÉES EN NSI ?

- Analyser un problème pour élaborer des méthodes
- Tester, se remettre en question, se corriger,
- Coder et comprendre les programmes,
- Coopérer avec les autres et s'impliquer dans ses projets.



### • POURQUOI CHOISIR LA SPÉ NSI ?

Le marché de l'emploi en informatique est immense et ... en pleine expansion.



Le numérique est indispensable aussi bien dans la vie personnelle que dans la vie professionnelle.

#### La NSI vers le post BAC

Pour s'orienter dans le marketing, l'informatique, les mathématiques, l'industrie, la santé, l'aérospatial, le développement durable, la littérature, le cinéma, la data science ...

L'informatique est présente dans tous les métiers :

La NSI sera appréciée **pour tous les parcours d'études**, associée avec Maths, Physique-Chimie, SVT, LLCE, SES, HGGSP, HLP ...

➤ **Qu'est-ce que L'HGGSP ?**

**C'est une spécialité pluridisciplinaire qui n'est pas un prolongement ou un approfondissement de l'enseignement d'histoire géographie du tronc commun.** Les programmes, les méthodes de travail et les exercices sont différents. **On y retrouve bien de l'histoire et la géographie mais associées à des analyses relevant de la science politique et surtout de la géopolitique** pour donner naissance à un **enseignement original.**

➤ **Pourquoi choisir l'HGGSP ?**

- Pour comprendre le monde dans lequel nous vivons et les grands enjeux planétaires (les questions liées au changement climatique *par exemple*)
- Pour décrypter l'actualité (la guerre en Ukraine *par exemple*)
- Pour saisir la complexité des relations internationales (les relations Chine/États-Unis *par exemple*)
- Pour devenir acteur en forgeant son esprit critique (comprendre la différence entre information et communication *par exemple*)

➤ **A qui s'adresse l'HGGSP ?**

**C'est une spécialité accessible pour tous les élèves intégrant une classe de 1<sup>ère</sup> générale** et qui ne nécessite aucun prérequis particulier. La formation aux méthodes de la discipline et aux exercices de bac se fait progressivement en classe de 1<sup>ère</sup>. **Elle peut tout à fait convenir aux élèves qui s'intéressent à l'actualité (comment notamment l'histoire et la géographie permettent d'en comprendre les grands enjeux) et qui veulent développer leur culture générale.**

➤ **Pourquoi l'HGGSP est-elle une discipline idéale pour réussir dans le Supérieur ?**

Cette spécialité apprend aux élèves à acquérir des méthodes de travail variées (y compris à travers la mémorisation) et des types d'exercices répandus dans l'enseignement supérieur **comme** :

- Se documenter et travailler de manière autonome pour construire leur savoir (y compris par la construction de fiches de lecture)
- S'exprimer à l'oral grâce à des exposés ou à des comptes rendus
- Raisonner, justifier, argumenter notamment à travers la réalisation de dissertations (absente du tronc commun)
- Analyser, interroger, adopter une démarche réflexive pour construire son opinion, développer son esprit critique à travers des études critiques de documents

➤ **Quels programmes en HGGSP ?**

<b>Classe de Première</b>	<b>Classe de Terminale</b>
Comprendre un régime politique : la démocratie	De nouveaux espaces de conquête : océan et espace
Analyser les dynamiques des puissances internationales	Faire la guerre, faire la paix : formes de conflits et modes de résolution
Étudier les divisions politiques du monde : les frontières	Histoire et mémoires
S'informer : un regard critique sur les sources et modes de communication	Identifier, protéger et valoriser le patrimoine
Analyser les relations entre États et religions	L'environnement, entre exploitation et protection : un enjeu planétaire
	L'enjeu de la connaissance

➤ **Quels débouchés avec l'HGGSP ?**

- Classes préparatoires aux grandes écoles
- Études de droit
- Concours d'accès à la gendarmerie et à l'armée
- Écoles de journalisme
- Instituts d'études politiques
- Écoles de commerce et de management
- Universités (histoire, géographie, science politique, sciences humaines, ...)
- IUT dans les secteurs du développement durable, de l'aménagement du territoire, des carrières sociales, de l'environnement...

... Et plus généralement, toute filière nécessitant autonomie, capacité de réflexion et d'analyse, qualité de l'expression écrite ou orale, curiosité intellectuelle, maîtrise de l'actualité, culture générale ...

**1) Introduction**

En Seconde, les SES sont une initiation.

À partir de la Première, il s'agit d'une spécialité du baccalauréat général dans la continuité de la discipline scolaire qui a caractérisé pendant plus de 50 ans la série Sciences Economiques et Sociales.

Cette spécialité s'adresse aux élèves curieux du fonctionnement de l'économie, de la société et du monde politique.

Elle permet de développer des compétences variées : l'analyse de documents, l'argumentation, la rédaction, l'esprit de synthèse, etc.

**2) Pourquoi choisir les SES ?**

- Une spécialité pluridisciplinaire qui n'apparaît pas dans le tronc commun : on ajoute plusieurs « cordes à son arc » ;
- On ne se spécialise pas trop vite : les SES sont présentes dans de nombreux attendus, ce qui laisse un large choix pour les études supérieures ;
- Une grande diversité de thèmes étudiés : plus de chances de réussite dans les études supérieures et aux concours (culture générale et compétences spécifiques).

**3) Le programme de SES en Première et en Terminale.**

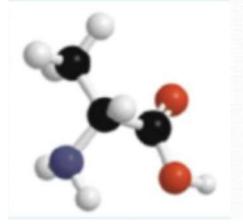
	Première	Terminale
Science économique	- Le fonctionnement du marché - Le Financement de l'économie et la monnaie	- La croissance économique - La Mondialisation - Le chômage - Les crises financières - Les politiques économiques européennes
Sociologie et Sciences Politiques	- Comment expliquer les différences de comportements entre les individus ? - Pourquoi la déviance ? - L'opinion publique - Le vote	- La société française actuelle - L'école et évolution de la société - La mobilité sociale - Quelles mutations du travail et de l'emploi ? - Comment expliquer l'engagement politique dans les sociétés démocratiques ?
Regards croisés	- La gestion des risques dans les sociétés développées - Les entreprises	- Inégalités et justice sociale - Quelle action publique pour l'environnement ?

**4) Quelques exemples de parcours possibles dans le supérieur**

- Licences dans le domaine des sciences humaines ou sociales (Droit, Sciences Politiques, Economie, Sociologie, Sciences de l'Education, ...) ;
- Licences et Ecoles dans le domaine de la santé (Institut de Formation aux Soins Infirmiers, Educateurs Spécialisés, ...) ou du sport (Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives, ...) ;
- Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles (Ecole de Commerce quelles que soient les options préparées dans ces écoles) ;
- Institut d'Etudes Politiques ;
- Des formations courtes BTS/IUT (Commerce, Gestion, Communication, ...).



Dans la continuité du programme de seconde, la spécialité physique chimie consiste à explorer le réel à travers la pratique expérimentale et la modélisation.



### Pour qui ?

Pour l'élève qui :

- éprouve de l'**intérêt pour les sciences et techniques**
- ➔ aime la **pratique expérimentale** (TP)
- fait preuve d'une certaine **maitrise des outils mathématiques**

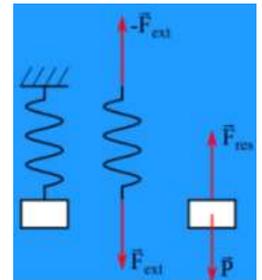
### Thèmes

- **Mouvement et interaction** : Aéronautique, sport, exploration spatiale...
- ➔ **Ondes et signaux** : Musique, imagerie médicale, télécommunication...
- ➔ **Energie** : télécommunication, transport...
- **Constitution et transformation de la matière** : analyse biologique, empreinte environnementale, médecine...

### 4 heures par semaine :

2h de travaux pratiques en groupes pour la pratique expérimentale

2h de cours pour l'étude des concepts scientifiques



### Points forts

- Approche **contextualisée et concrète** des phénomènes étudiés
- ➔ Approche **expérimentale** dans les laboratoires et en demi-groupe
- Lien avec l'histoire des Sciences, l'actualité scientifique et les sciences numériques (simulations, programmation...)

### Etudes post-bac

- **Université** : Licence physique/Licence chimie/Etudes de santé (PASS, LAS)/ STAPS...
- ➔ **Écoles d'ingénieurs post-bac** avec cycle préparatoire intégré (INSA, IUT)...
- ➔ **Classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE)**:
  - MPSI (Maths, Phys., Sciences de l'Ingénieur), MP2I (Maths, Phys., Ingénierie et Informatique),
  - PCSI (Phys., Chimie, Sciences de l'Ingénieur), BCPST (Bio, Chimie, Phys., Sciences de la Terre)
- **IUT-BTS** : La totalité des secteurs industriels, chimie, phys., paramédical, environnement...
- **Ecoles spécialisées** : architecture, paramédical, bâtiment...

L'enseignement de spécialité "Sciences de la vie et de la Terre" propose aux lycéens d'approfondir des notions en lien avec les thèmes suivants : "La Terre, la vie et l'évolution du vivant", "Enjeux planétaires contemporains" et "Corps humain et santé".

Le programme développe chez le lycéen des compétences fondamentales telles que l'observation, l'expérimentation, la modélisation, l'analyse, l'argumentation, etc..., indispensables à la poursuite d'étude dans l'enseignement supérieur.

Cette spécialité aborde des champs scientifiques majeurs en sciences du vivant comme en géosciences : organisation du vivant, biodiversité, évolution, fonctionnement des écosystèmes et écologie générale, fonctionnement et histoire de la planète Terre, etc...

Elle propose également à l'élève une compréhension solide du fonctionnement de son organisme, mêlant une acquisition des concepts scientifiques avec une approche réfléchie des enjeux de santé personnelle et publique et une réflexion éthique et civique sur l'environnement et sur les bénéfices que l'être humain peut en tirer.

La spécialité Sciences de la vie et de la terre s'appuie sur des connaissances de physique-chimie, mathématiques et informatiques acquises lors des précédentes années et les remobilise dans les contextes où l'élève en découvre d'autres applications.

### **À propos d'orientation.**

La **spécialité SVT** ouvre sur de nombreux domaines post-bac et notamment les suivants (qui semblent difficilement envisageable sans) :

- **Domaine de la santé et du social** : médecine, pharmacie, dentaire, maïeutique, vétérinaire, analyses bio-médicales, paramédical : puériculture, soins infirmiers, ostéopathe, orthophoniste, orthoptiste, kiné, ergothérapeute, psychologue (neurosciences), bio-informatique et bio-statistiques, sanitaire (hygiène, santé et environnement) et social (assistance sociale, DUT Educateur spécialisé)...
- **Domaine de l'alimentation et de l'environnement** : agronome, analyses biochimiques, diététique, agro-alimentaire, BTS agricoles, géotechniques, métiers de l'environnement, architecture et urbanisme, aménagement des espaces et du territoire, gestion des milieux naturels (bois, forêts, eau,...), écologie, énergies renouvelables...
- **Domaine du sport** : Métiers du sport (STAPS,...)
- **Domaine de la recherche, l'ingénierie et du professorat** : géosciences et gestion des ressources, climatologie, génétique, biodiversité, recherche médicale, paléontologie, océanologie,

Pour plus de renseignements, vérifier la pertinence de vos choix et les spécialités les plus pertinentes à associer, **consulter la « fleur de l'APBG »** dans un moteur de recherche ou en suivant le lien ci-après : [http://ent-apbg.org/orientation\\_docs/0001.html](http://ent-apbg.org/orientation_docs/0001.html)

La spécialité anglais est faite pour des élèves qui aiment l'anglais et ne sauraient se contenter de deux heures hebdomadaires dans le tronc commun. Elle se décline en deux options :

- **La spécialité Langues Littérature Culture et Civilisation** convient à des élèves qui ont une **sensibilité littéraire et artistique et un intérêt pour la culture du monde anglophone.**

Les documents étudiés sont très variés et incluent des **œuvres complètes inscrites au programme (œuvres littéraires *The Handmaid's tale*, *Animal Farm* ou films *West Side Story*)**, mais également **des extraits vidéos, des peintures, des chansons, des poèmes, des articles de presse, des documents historiques, des discours, etc...**

Les thèmes au programme sont :

- en classe de Première : Imaginaire et Rencontre,
- en terminale : Arts et débats d'idées, Voyages, territoires, frontières, Expression et la construction de soi.

Ces thématiques permettent de balayer de nombreuses thématiques (par exemple la justice aux Etats-Unis)

- **La spécialité LLCE Anglais monde contemporain** propose d'analyser **les enjeux sociétaux, économiques, politiques, culturels, scientifiques, techniques du monde anglophone contemporain** en partant de **questions actuelles** et en les restituant dans leur contexte historique afin de donner aux élèves les repères et les clés de compréhension indispensables.

Les supports sont très variés : **articles de presse, extraits de documents scientifiques, documents iconographiques (cartes, graphiques, dessins humoristiques, photos) sites d'information en ligne, vidéos, extraits de films, etc ...**

Les thèmes au programme sont :

- en classe de première : Savoirs, création, innovation, Représentations
- en classe de terminale : Faire société, Environnements en mutation, Relation au monde

Dans ces 2 options, les élèves développent leurs compétences de lecture, d'analyse, leur sens critique et apprennent à débattre, à faire des prises de parole en continu, à participer à des jeux de rôle développant ainsi leur maîtrise de la langue. Les compétences qu'ils acquièrent tout au long de ces deux années de première et de terminale constituent de solides atouts qui peuvent leur permettre d'être mieux préparés à des études supérieures telles que les facultés de langues (Langues Etrangères Appliquées ou Langues et Civilisations Etrangères), les filières artistiques ou toute filière dans laquelle une bonne connaissance du monde anglophone est requise (classe préparatoires, écoles de commerce, science po, écoles de journalisme, etc ...).

# HLP

## Humanités, littérature et philosophie

### RÉPARTITION DES HEURES DE COURS

- en première : 2h de littérature & 2h de philosophie.
- en terminale : 3h de littérature & 3h de philosophie.

### DÉBOUCHÉS

Un élève qui suit l'enseignement de HLP est bien formé pour :

- des études de droit (analyse et conduite de raisonnement, culture générale),
- des études de journalisme, de communication (réflexion, rédaction),
- des études littéraires (CPGE littéraires, ECG / université),
- préparer Science Po et tous les concours recrutant sur les compétences d'analyse, de culture, d'écriture et d'expression orale,
- une licence de sciences humaines (histoire/psychologie/philosophie/anthropologie, etc.)



### OBJECTIFS DE L'ENSEIGNEMENT

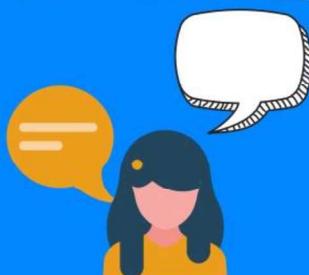
- Etendre et consolider sa culture générale.
  - Améliorer sa capacité à lire, analyser, argumenter.
  - Développer un sens critique, stimuler son goût pour la lecture et la réflexion.
- Mieux comprendre le monde qui nous entoure.



### IMPORTANCE DE

### L'ORAL

L'oral est travaillé de manière régulière en HLP. Les élèves doivent produire des exposés oraux sur divers sujets, et se préparent ainsi au Grand Oral, mais aussi aux études supérieures.



### CONTENU DES COURS

Thèmes nationaux abordés :  
- en PREMIERE :  
Les pouvoirs de la parole  
Les représentations du monde

- en TERMINALE :  
La recherche de soi  
L'humanité en question

Etude d'oeuvres et de textes philosophiques et littéraires de l'Antiquité à nos jours, complétés par l'étude de tableaux, films, spectacles, et par l'écriture de travaux académiques ou plus créatifs.



### L'EXAMEN

2 questions qui portent sur un texte :  
- une question porte sur la compréhension du texte,

- la seconde est une réflexion plus générale stimulée par le texte.

Une question est littéraire, l'autre philosophique  
Chacune vaut 10 points.

Durée de l'épreuve : 4 heures.





### **Horaires :**

- 4 heures par semaine en 1<sup>ère</sup>
- 6 heures par semaine en terminale

### **Présentation :**

L'enseignement de spécialité Arts plastiques en classe de 1<sup>ère</sup> est accessible à tous les élèves, ayant suivi ou non l'enseignement optionnel en seconde.

Fondé sur la création artistique, il met en relation les formes contemporaines avec celles léguées par l'histoire de l'art. Il couvre l'ensemble des domaines où s'inventent et se questionnent les formes : dessin, peinture de sculpture, photographie, architecture, création numérique, nouvelles attitudes des artistes, nouvelles modalités de production des images et enjeux de l'exposition.

Cet enseignement s'inscrit dans une dynamique d'expérimentation et d'exploration, de recherche et d'invention, d'encouragement aux projets individuels et collectifs, de rencontres sensible avec la création artistique et de réflexion sur l'art. En classe de terminale, les élèves passent une épreuve écrite portant sur la culture artistique et une épreuve orale qui est l'occasion pour eux de présenter un projet abouti à visée artistique.

A la fin de leur cursus, les élèves disposent de compétences et de savoirs plasticiens, théoriques et culturelles approfondis leur permettant d'envisager un projet d'études supérieures motivé et réfléchi dans les domaines artistiques.

### **Orientations :**

Arts (ars plastiques, arts appliqués), architecture, archéologie, métiers du patrimoine et des industries culturelles, histoire des arts, illustration, bande dessinée ; métiers du livre et de l'édition, médiations culturelles, marché des arts, restauration d'art, audiovisuel, multimédias et arts numériques, animation, web design, design, mode....



<h2 style="text-align: center;">L'enseignement de Spécialité</h2> <p style="text-align: center;"><i>Ouverture à la Découverte Musicale</i></p> <p>Pré-requis : Avoir une envie sincère de découvrir, de partager, et de s'engager dans un parcours musical.</p> <p>Pour Qui ? Dès la 1<sup>ère</sup>, avec possibilité de poursuite jusqu'en terminale</p> <p>Horaires &amp; Coefficients :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; 4 heures par semaine en 1<sup>ère</sup> / 6 heures en terminale.</li> <li>&gt; Coefficient 8 si la spécialité est abandonnée en 1<sup>ère</sup>.</li> <li>&gt; Coefficient 16 si le cursus est complet sur deux années.</li> </ul>	<h3 style="text-align: center;">Éléments du programme</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Pratique musicale collective instrumentale et/ou vocale.</li> <li>&gt; Participation à des projets artistiques.</li> <li>&gt; Pratique de la MAO (Musique Assistée par Ordinateur).</li> <li>&gt; Sorties à des concerts, opéras, théâtres....</li> <li>&gt; Découverte de nouveaux répertoires à travers l'exploration du corpus du programme limitatif et des différents projets artistiques.</li> </ul>	<h3 style="text-align: center;">Pourquoi choisir la spécialité</h3> <p>Choisir la spécialité musique élargit les pratiques musicales. Elle s'appuie sur les compétences existantes tout en enrichissant les connaissances culturelles.</p> <p>La collaboration en classe, composée de profils variés, offre une collective, centrée sur la pratique musicale. Au-delà du développement des compétences musicales, l'accent est mis sur une culture musicale ouverte, cruciale dans un monde d'informations abondantes.</p> <p>Cette approche développe la capacité des élèves à analyser la musique de manière critique, favorisant ainsi leur autonomie face aux influences externes et orientant leurs choix de formation supérieure.</p>
--	---	---