

**INSTITUTION** ■ Alors que se profilent les élections, des lycéens passent une journée dans un parlement fictif

## Ils ont « joué » au député européen

Une centaine de lycéens ont endossé le costume de député européen l'instant d'une journée hier, à la maison de la région. Le but : les sensibiliser à cette institution et aux enjeux.

Franck Lagier

Qu'est qu'un député européen ? À quoi servent le Parlement, la Commission ou encore le Conseil de l'Union européenne ? Hier, 115 élèves de différents lycées se sont retrouvés à Limoges pour simuler une séance du Parlement européen et les travaux en commission.

Une sorte de jeu de rôle géant organisé à la maison de la région, boulevard de la cité, par la maison de l'Europe. « Il y a un travail en amont, en commun avec dix enseignants pour parler des institutions et des différents thématiques que peuvent aborder les députés européens. Durant cette journée, les élèves intègrent quatre commissions et planchent sur des thèmes prédéterminés. Ils débattent en anglais ou en espagnol au sein de deux d'entre elles », expliquaient Daniel Bernussou, président de la maison de l'Europe et Marion Cavalin, animatrice.

### Quatre thèmes

L'après-midi, c'est en présence de Jean-Paul Denanot, ancien député européen, que les travaux traités en commission ont été présentés avant un vote.



MAISON DE LA RÉGION, HIER. Une centaine d'élèves a endossé le costume de député européen l'instant d'une journée. PHOTO STÉPHANE LEFÈVRE

Une forme d'aboutissement pour les lycéens d'Auguste-Renoir à Limoges, Edmond-Perrier à Tulle, Alcide-Dusolier à Nontron et Pierre-Bourdan à Guéret, qui avaient été mobilisés durant plusieurs semaines sur le sujet.

La maison de l'Europe avait choisi quatre thèmes de débat, « l'armée européenne ? », « l'UE et le travail des enfants », « plastiques et protection de l'eau » ou encore « la démocratie européenne. » « Les élèves connaissent très mal l'Europe.

Ils peuvent bien citer quelques noms, comme le Parlement ou la Commission mais ne savent pas vraiment à quoi ça sert », reconnaissait Marion Cavalin. « Pour eux, c'est quelque chose d'assez lointain », abondait Antoine Foulletier, professeur d'histoire-géo à Renoir en première section européenne. « Pour nous, cette simulation est intéressante car elle donne du concret aux élèves. Ils débattent, apprennent à comprendre le fonctionnement du Parle-

ment européen. »

« Avant, je trouvais cela ennuyeux »

Hier, la plupart des élèves croisés le reconnaissaient eux-mêmes. « Vous savez, j'ai 17 ans, je n'ai pas toutes les notions mais cette journée m'est utile », avouait Marie Chabrierie. Cette Tulliste devait, avec sa camara-

de Laura Grenier, plancher sur le thème de l'armée européenne.

Un élève semblait peut-être plus directement concerné que les autres par les discussions sur l'Europe : Ben Parry, un Franco-anglais de 17 ans qui allait prendre la parole en anglais sur la protection de l'eau. « On nous demande d'amender des textes officiels ou de créer de nouveaux articles. Nous allons débattre et voter sur chaque amendement. J'étais là l'an dernier et j'avais trouvé l'exercice très intéressant. J'ai beaucoup appris sur l'Europe. C'était beaucoup plus intéressant que je ne le pensais. Avant, je trouvais cela très ennuyeux, je ne m'en souciais pas. » Et puis le Brexit est passé par là avec des conséquences pour lui et sa famille dont une partie habite outre-Manche. « Le Brexit, ça m'a affecté. J'ai compris l'intérêt de l'Europe. Je pensais que ce n'était pas à nous de nous en soucier mais aux politiques. J'avais tort ». ■

### JOLI MOIS

**Événement.** Des centaines d'événements, expo, animations, débats autour de l'Europe sont organisés durant un mois en France. Une vingtaine l'est en Limousin dans le cadre du « Joli mois de l'Europe. » Pour plus d'informations, rendez-vous sur Facebook où une page « Europe en Nouvelle-Aquitaine » a été créée.