

Lycée Edmond Perrier

Projet d'établissement



2022-2027

Axe 1 : Accompagner les élèves dans les apprentissages et l'orientation,

de l'entrée au lycée à l'entrée dans le supérieur

S'ENGAGER DANS L'ACCUEIL DES COLLEGIENS QUI SONT NOS FUTURS LYCEENS

Développer les liens collège/lycée.

Mieux faire connaître le lycée.

Développer la confiance en soi et en l'Ecole.

DEVELOPPER LA CONNAISSANCE DU POST-BAC ET DE SES ATTENDUS

Permettre un choix éclairé des EDS.

S'autoriser des parcours ambitieux et réfléchis.

CREER DE L'INTERDISCIPLINARITE AU SERVICE DE L'ELEVE

Travailler l'oral et notamment le Grand Oral en développant notamment des projets interdisciplinaires.

Le lycée Edmond Perrier de Tulle

HISTOIRE DE L'ETABLISSEMENT

Le lycée Edmond Perrier a ouvert ses portes, sur la colline de la Croix-Rouge, le 23 octobre 1887. Il succède au Collège de Tulle dont la création remonte à 1567. En 1923, le lycée de Tulle prend le nom d'un zoologiste célèbre, Edmond Perrier, né en 1844 et mort deux ans plus tôt qui travailla notamment sur les mollusques et la faune maritime. Œuvre architecturale d'Anatole de Baudot, le lycée a été élevé sur les hauteurs dans une logique hygiéniste. L'élève de Viollet-le-Duc a voulu des façades claires, décorées avec mesure, sans surcharge superflue. Le lycée a pour devise « Sunt rupes virtutis iter » ce qui signifie « Il y a des rochers sur le chemin de la vertu ».

« Le lycée est situé au centre-ville de Tulle. A la rentrée 2021, 1096 élèves y sont scolarisés, dont 10 % en post-bac. Les effectifs sont stables. Le temps passé par les élèves dans l'établissement est important puisque 70% d'entre eux sont demi-pensionnaires et un quart sont internes. Les internes sont répartis en trois sites différents (Perrier, Clemenceau et Cassin) et sont rattachés au règlement intérieur de ces établissements.

Lors de la visite du lycée les évaluateurs externes ont pu apprécier le cadre exceptionnel : bâtiment classé, parc arboré, nombreux espaces extérieurs. Si les salles de cours sont bien équipées, elles sont fort vétustes (pas de double-vitrage, peinture écaillée). En outre, une grande superficie des bâtiments à entretenir (6 hectares) complique la tâche d'entretien des agents. » - Extrait rapport évaluation externe de juin 2022

Le lycée offre 11 enseignements de spécialités (dont NSI, arts plastiques et musique), un enseignement Abibac unique dans l'académie, une section européenne anglais et plusieurs enseignements optionnels (biotechnologie, sciences et laboratoire, management, grec, latin, italien, occitan, LSF, musique, arts plastiques).

Trois formations post-bac sont présentes : BTS NDRC, BTS SAM et CPGE PCSI-PC.

Projet d'établissement

Lycée Edmond Perrier

2022-2027

Axe 2 : Travailler autour de projets fédérateurs comme l'environnement, la culture et l'international

DEVELOPPER UNE POLITIQUE E3D

Sensibiliser aux enjeux du développement durable.

Responsabiliser les élèves.

PROMOUVOIR L'OUVERTURE CULTURELLE

Organiser une journée culturelle et des rencontres avec des artistes.

Développer les partenariats culturels et favoriser l'accès aux manifestations culturelles.

DEVELOPPER L'OUVERTURE INTERNATIONALE

Promouvoir l'ouverture au monde, notamment grâce à Erasmus.

Favoriser la découverte d'autres cultures.

Axe 3 : Mettre en avant les atouts d'un établissement implanté dans un territoire rural afin de renforcer son attractivité et son ouverture

MAINTENIR LA PLURALITE DES OFFRES D'ENSEIGNEMENTS ET ETOFFER L'OFFRE D'ACTIVITES EXTRASCOLAIRES

Valoriser l'offre d'enseignements (spécialités, langues, formations post-bac)

POURSUIVRE ET DEVELOPPER L'INTEGRATION BAC-3/BAC+3,

Notamment par l'augmentation du vivier des formations post-bac et des capacités de logement

RATIONALISER ET PARTAGER LA GESTION DE LA COMMUNICATION NUMERIQUE

Créer un comité de pilotage sur la communication numérique

**Axe 1 : Accompagner les élèves dans les apprentissages et l'orientation
de l'entrée au lycée à l'entrée dans le supérieur**

OBJECTIFS POURSUIVIS :

- **S'engager dans l'accueil des collégiens/futurs lycéens :**
 - Créer du lien avec le collège
 - Permettre une transition réussie vers le lycée
 - Développer la confiance en soi et en l'école (= créer un sentiment d'appartenance)
- **Développer la connaissance du post-bac et de ses attendus**
 - Construire un projet
 - Choisir des spécialités en cohérence
 - S'autoriser un parcours ambitieux
 - Mieux appréhender Parcoursup
 - Etre force de conseils pour les élèves
- **Créer de l'interdisciplinarité au service de l'élève**
 - Créer des projets fédérateurs (autour de la santé, de l'environnement,...)
 - Consolider les « bases » (lecture de consignes,...)
 - Travailler l'oral en amont de la terminale

ACTIONS ENVISAGEES OU DEJA EN PLACE ET A POURSUIVRE :

- **S'engager dans l'accueil des collégiens/futurs lycéens :**
 - Cordées de la réussite : visites du lycée par les élèves de secteur, présentation par les chefs d'établissement, devenir lycéen, tutorat CPGE
 - Ecole ouverte en août
 - JPO
 - Immersions
 - Présentation Abibac et section euro
 - Jumelages de classes 3^{ème}/2nd à envisager
 - Restaurer une journée d'échanges avec les collègues de 3^{ème} (PP)
 - Présentation du lycée par des élèves de seconde (petit film ?)
 - Tutorat élève de seconde/élève de 3^{ème} (existe déjà à l'internat de Clémenceau)
 - Forum des spécialités
 - Tutorat élève de seconde par un élève de première
 - GPDS, Sentinelles et Référents et Cellule de veille
- **Développer la connaissance du post-bac et de ses attendus**
 - Entretiens d'excellence (convention)
 - Cordée « JPPJV » (je peux parce que je veux, Sciences Po Bordeaux)
 - Présentations des spécialités (2nd, forum des spé,...)
 - Organiser des interventions d'anciens élèves (retours d'expériences, conseils,...) par exemple sur les heures d'AP-PP
 - Présentation Parcoursup et son utilisation dès la seconde
 - AP-PP si possible avec des salles informatiques
 - Informer sur les parcours en tension et les métiers qui recrutent

- **Créer de l'interdisciplinarité au service de l'élève**

- Co-enseignement autour du projet numérique en enseignement scientifique de première
- Elaborer des fiches méthodes communes (utiliser un vocabulaire commun, repère pour les élèves)
- Question interdisciplinaire au Grand Oral et améliorer la communication entre les disciplines (livret du GO commun)
- Travailler autour des 5 piliers de l'oralité dès la seconde
- Créer des projets fédérateurs (autour de la santé, de l'environnement, sorties,...) pour donner du sens aux apprentissages et permettre à tous les élèves de trouver leur place.

INDICATEURS A OBSERVER :

- Mettre en place des questionnaires/sondages ? Différents temps dans l'année, fin d'année ?
- % d'élèves réorientés et/ou qui partent : en connaître les raisons
- Pourquoi certains élèves de notre bassin de recrutement ne viennent-ils pas au lycée ?
- Créer des outils de suivi (mail par exemple) de nos élèves dans le post-bac (bac-3 bac +3)
- Créer des outils pour suivi problème de harcèlement, mal-être, stress
- Vérifier la cohérence choix des spécialités et Parcoursup
- Mesurer les progrès des élèves à l'oral

**Axe 2 : Travailler autour de projets fédérateurs
comme l'environnement, la culture et l'international**

OBJECTIFS POURSUIVIS :

Environnement :

- Eduquer au développement durable.
- Rendre les élèves acteurs face aux enjeux.

Culturel :

- Développer les partenariats culturels.
- Favoriser l'accès des élèves à des manifestations culturelles et à la fréquentation des lieux de culture.

International :

- Encourager les mobilités internationales, notamment grâce à l'accréditation Erasmus 2022-2027.
- Favoriser la pratique des langues.

ACTIONS ENVISAGEES OU DEJA EN PLACE ET A POURSUIVRE :

- Permettre aux élèves de rencontrer des intervenants extérieurs (conférences, participation à des projets, dispositifs, concours).
- Organiser des sorties dans les structures culturelles (musées, spectacle vivant, etc...)
- Mettre en place des jumelages et partenariats.
- Participer au Nouveau Festival organisé par la Région
- Prévoir une journée artistique au lycée
- Travailler avec des associations locales notamment d'éducation populaire (OCCE, Autour du 1^{er} mai, PEC, FAL 19...)

INDICATEURS A OBSERVER :

- Nombre d'élèves qui ont participé à au moins un événement culturel pendant l'année.
- Nombre de partenariats mis en place grâce au maillage territorial.
- Nombre de PEAC réalisés.
- Nombre d'élèves qui ont effectué des voyages ou entamé des mobilités individuelles.

Axe 3 : *Mettre en avant les atouts d'un établissement*

implanté dans un territoire rural riche d'infrastructures et propositions culturelles,

afin de renforcer son attractivité et son ouverture.

OBJECTIFS POURSUIVIS :

- Maintenir la pluralité des offres d'enseignement et étoffer l'offre d'activités extrascolaires
- Poursuivre et développer l'intégration Bac-3/Bac+3, notamment par l'augmentation du vivier des formations post bac et des capacités d'hébergement
- Rationaliser et partager la gestion de la communication numérique

ACTIONS ENVISAGEES OU DEJA EN PLACE ET A POURSUIVRE :

- Faire un suivi de cohorte à bac+1 bac+2 et bac+3 et obtenir un retour sur l'adéquation entre les enseignements dans le second cycle et dans le supérieur. Le présenter systématiquement lors de la plénière de rentrée.
- Maintenir la diversité de l'offre de langues y compris en BTS
- Mettre en avant les échanges culturels ; présenter les langues dans les collèges
- Interclasse des secondes sur deux demi- journées en début d'année
- Développer l'AS du lycée autour d'activités peu présentes dans le tissu associatif environnant (rugby féminin, volley masculin, danse sociale, musculation)
- Poursuivre les immersions
- Poursuivre les promotions des formations post-bac dans les classes du second cycle
- Poursuivre les Cordées de la réussite : tutorat CPGE + présentation dans les divers collèges
- Poursuivre et développer l'école ouverte
- Mise en place d'un comité de pilotage de la communication numérique (Twitter, Instagram, Facebook, Tiktok etc.), associant les acteurs de la communauté éducative et les partenaires institutionnels
- Permettre l'accès et la modification du site du lycée à un groupe d'enseignants habilités à le faire (pour éviter une surcharge de travail au secrétariat)
- Réflexion autour de l'hébergement étudiant (résidences étudiantes sur Tulle?)
- Améliorer les conditions matérielles afin d'atteindre, dans de bonnes conditions, les objectifs pédagogiques notamment la manipulation des outils expérimentaux et numériques (limitation du nombre d'élèves par groupe ? Postes de travail adaptés ? Groupes de langues par niveau ?)
- Participer à des Olympiades notamment scientifiques
- Travailler avec le campus de la ville de Tulle
- Favoriser la cohésion des étudiants en organisant des journées d'intégration

INDICATEURS A OBSERVER :

- Mesurer l'évolution du nombre d'élèves suivant chaque langue
- Compter le nombre d'immersions venant d'Edmond Perrier, suivre le nombre d'élèves
- Ratio nombre de vœux Parcoursup de nos formations/nombre de vœux dans les formations proposées
- Nombre d'élèves recrutés dans les classes
- Analyse du suivi de cohorte
- Evolution du nombre de licenciés de l'AS dans les activités proposées
- Fréquence d'actualisation du site du lycée
- Proportion d'étudiants se logeant dans le parc locatif privé hors résidence étudiante.

	2^{nde}	1^{ère}	Terminale
Parcours d'Education Artistique et culturelle	BÉNÉFICIER DES PROGRAMMATIONS CULTURELLES Une sortie culturelle (théâtre, ciné, musée, archives départementales, opéra de Limoges) Journée du sport scolaire. Education à l'image. Projets autour du livre. Sorties culturelles/PEAC/Fréquentation de spectacles vivants. Rencontre avec des artistes, traducteurs. Association sportive	BÉNÉFICIER DES PROGRAMMATIONS CULTURELLES ET/OU RENCONTRER UN ARTISTE OU UN PROFESSIONNEL Une sortie culturelle (théâtre, ciné, musée, archives départementales, opéra de Limoges) Education à l'image. Projets autour du livre. Sorties culturelles/PEAC/Fréquentation de spectacles vivants/sortie cinéma notamment en filière technologique Rencontre avec des artistes, traducteurs. Association sportive	AVOIR UNE APPROCHE REFLEXIVE SUR L'ART ET LA CULTURE Sortie liée à la mémoire Education à l'image. Projets autour du livre. Sorties culturelles/PEAC/Fréquentation de spectacles vivants/sorties cinéma notamment en filière technologique Rencontre avec des artistes, traducteurs. Association sportive
Parcours Citoyen	DECOUVRIR LA DEMOCRATIE LYCEENNE Formation des délégués Elections du CVL Passation ASSR2 Journée du sport scolaire. Proposition de SNU Nuit du droit et procès reconstitué ASSR 2 Education aux médias et à l'information (semaine de la presse) Conférences, rencontres autour de l'environnement. Education à la laïcité.	ETRE CITOYEN DU MONDE Projet Erasmus Eco-délégués Conférences, rencontres autour de l'environnement. Education aux médias et à l'information (semaine de la presse) Education à la laïcité.	S'ENGAGER Actions du CVL Promouvoir l'accompagnement par les pairs notamment par le tutorat Conférences, rencontres autour de l'environnement. Education aux médias et à l'information (semaine de la presse) Education à la laïcité.

<p>Parcours Avenir</p>	<p>DECOUVRIR LE LYCEE ET LES SPECIALITES DU BACCALAUREAT</p> <p>Cordées de la réussite Soirée présentation des spécialités ouverte aux parents Forum de spécialités pour faciliter les choix d'orientation des élèves. Entretiens d'excellence (50 élèves) Immersion en première Stages Préparation à la spécialité en juin</p>	<p>S'INFORMER SUR LES PARCOURS POST-BAC ET AIDER AUX CHOIX DES SPECIALITES POURSUIVIES EN TERMINALE</p> <p>Forum de spécialités pour faciliter les choix d'orientation des élèves. Dispositif : 1000 chercheurs dans les écoles</p>	<p>ETRE ACTEUR DE SON ORIENTATION POST-BAC</p> <p>Forum de Brive Destination ingénieur-e Travail des PP sur l'accompagnement Parcoursup Liaisons PP-CPGE-BTS Immersion post-bac</p>
<p>Parcours Santé – Lycée promoteur de santé</p>	<p>SE CONNAITRE</p> <p>Forum santé pour la prévention des conduites à risque avec intervention des professionnels de santé. Journée du sport scolaire. Service sanitaire et usages et mésusages des appareils électroniques Projet estime de soi et renforcement des compétences psycho-sociales PSC1</p>	<p>CONNAITRE ET AIDER AUTRUI</p> <p>Education à la sexualité et à la vie affective. Visite du centre d'appel du 15 Intervention des JSP PSC1 Intervention autour de l'accidentologie Sentinelles et référents</p>	<p>ETRE ACTEUR ET PROMOTEUR</p> <p>Don du sang PSC1 Sentinelles et référents</p>